

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете
протокол № 3 от 18.03.2024г.

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 146»
от 18.03.2024 г. № 63



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 146»
(МАДОУ «Детский сад № 146»)
за 2023 год

город Нижний Новгород
2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

1.2. Оценка системы управления Учреждения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

1.7. Оценка материально-технической базы.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности Учреждения

I. Аналитическая часть

Полное наименование ДОО (официальное полное название)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 146» (МАДОУ «Детский сад № 146»)
Учредитель и собственник имущества ДОО	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Статус (организационно-правовая форма)	Дошкольное образование
Фамилия имя отчество руководителя	Павлова Вера Александровна
Юридический адрес (местонахождение) учреждения	603043, город Нижний Новгород, улица Комсомольская, дом 15.
Телефон, факс	8(831) 297-25-04
e-mail	ds146_nn@mail.52gov.ru
Официальный сайт	http://mdou146.ru/
Режим работы образовательного учреждения	Пятидневная рабочая неделя. 12 часовое пребывание детей, государственные праздники, суббота и воскресенье — выходные дни.
Мощность дошкольного образовательного учреждения	Плановая – 228детей Фактическая – 193 детей

В 2023 году функционировали 9 групп общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет), 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (6-7 лет).

Возрастная группа	Январь 2023 год		Декабрь 2023 год	
	Кол-во групп	Кол-во воспитанников	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
Группа общеразвивающей направленности				
Группа раннего возраста (1,5 – 2 г.)	1	19	2	39
Группы раннего возраста (2-3 г.)	1	12		
Младшая группа (3-4г.)	1	23	1	22
Средние группы (4-5л.)	2	23	2	36
Старшие группы (5-6л.)	1	25	1	26
Подготовительные группы (6-7л.)	3	66	2	35
Группа компенсирующей направленности				
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	5-6 л. 9	1	6-7 л. 10
Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	1	6-7 л. 12	1	5-6 л. 10
ИТОГО	11	204	10	178

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Учреждение в 2023 году осуществляло свою деятельность на основании следующих документов:

- Выписка из реестра лицензий на право осуществление образовательной деятельности № 26/18 от 18.02.2022 г. Срок действия лицензии - бессрочно.
- Устав МАДОУ «Детский сад № 146» от 19.12.2017 г.

Основной целью деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования. **Предметом деятельности** Учреждения являлась образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения.

Для достижения указанной цели Учреждение реализовывало следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляло **основные виды деятельности:**

1. *Реализация образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146» (далее - ОП).*

2. *Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146» (далее – АОП ТНР);*

3. *Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146» (далее – АОП ЗПР);*

4. *Осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.*

А также Учреждение осуществляло **иные виды деятельности:** реализация дополнительных общеразвивающих программ; осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности МАДОУ «Детский сад № 146» и достижение целей его создания.

Реализация задач годового плана.

Приоритетными направлениями деятельности Учреждения было выполнение следующих годовых задач:

с 01.01.2023 г. по 31.08.2023 г.

с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г.

Развитие воображения и творческой активности дошкольников через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.

Подвижная игра, как средство формирования культуры безопасности дошкольников.

Задача годового плана: Развивать воображение и творческую активность дошкольников через организацию работы по художественно-эстетическому развитию. В соответствии с данной задачей была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу.

Результат выполнения:

1. Организована работа педагогической мастерской:

Тема: «Развитие воображения и творческой активности дошкольников через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».

Цель: Стимулировать развитие воображения и творческой активности у дошкольников через художественное творчество.

Подготовка программы мастерской: Разработка плана мастерской, включающего методики и задания для развития воображения, творческих способностей и художественного вкуса у детей.

Организация пространства и материалов: Подготовка творческого пространства с доступом к различным художественным материалам для воплощения идей детей.

Проведение занятий: Организация интерактивных занятий, мастер-классов и творческих проектов, направленных на развитие художественно-творческих способностей у детей.

Стимулирование воображения и творчества: Использование разнообразных методик, игр и упражнений для развития воображения, формирования творческого мышления и самовыражения у детей.

Поддержка и поощрение: Поощрение и поддержка творческих идей детей, создание атмосферы доверия и уважения к индивидуальному творчеству каждого ребенка.

Оценка и коррекция: Проведение оценки результатов занятий, анализ эффективности методик, коррекция программы в соответствии с потребностями и интересами детей.

Организация педагогической мастерской по данной теме способствует развитию важных качеств у детей, таких как воображение, творческое мышление и художественный вкус, что способствует их полноценному развитию и

самовыражению.

2. Выставки:

Название выставки: "Мир Воображения: Дети и Художественное Творчество"

Цель выставки: Представить результаты творческой работы дошкольников, направленной на развитие воображения и творческой активности через художественно-эстетическое развитие.

Экспозиция:

- Художественные работы: Рисунки, аппликации, поделки, коллажи, вышивки, лепка и другие работы, созданные детьми в процессе занятий.
- Фотографии и видео: Иллюстрации процесса творческой работы, фотографии детей во время занятий, видеоролики с интервью участников.
- Творческие проекты: Презентации мастер-классов, разработанные программы, альбомы с фотографиями проектов.

Интерактивные зоны:

- Творческие мастер-классы: Проведение мастер-классов для посетителей выставки, где они сами смогут поучаствовать в творческом процессе.
- Игровые площадки: Создание игровых зон, где дети смогут проявить свою креативность и фантазию.

Лекции и семинары:

- Лекции для родителей: Обсуждение важности развития воображения и творчества у детей, методики поддержки детского творчества.
- Семинары для педагогов: Обмен опытом, обсуждение эффективных педагогических подходов к художественно-творческому развитию детей.

Итоги и оценка:

- Анализ результатов: Оценка достижений детей, обсуждение прогресса в развитии воображения и творческой активности.
- Обратная связь: Сбор отзывов и реакций посетителей, обсуждение потенциала дальнейшего развития темы.

Выставка станет ярким событием, способствующим продвижению идей развития воображения и творчества у дошкольников через художественно-эстетическое развитие, а также позволит поделиться опытом и вдохновить других на развитие подобных программ.

3. Изучена методическая литература по предложенной теме, в том числе Интернет-ресурсы.

4. Проведены открытые просмотры образовательной деятельности:

Цель мероприятия: Представление педагогического опыта и результатов работы по развитию воображения и творческой активности у дошкольников через художественно-эстетическое развитие.

Программа мероприятия:

- Презентации: Демонстрация ключевых моментов работы, методик, проектов и результатов учебного процесса.
- Практические мастер-классы: Участие в групповых занятиях, позволяющих посетителям понять и оценить методики работы с детьми.

- Экскурсии: Ознакомление с образовательным пространством, материалами и ресурсами, используемыми для развития воображения и творчества.

Участники мероприятия:

- Педагоги: Представление своей педагогической практики, обмен опытом, обсуждение методов и подходов.

- Родители: Возможность увидеть процесс образовательной деятельности своих детей, обсудить результаты и перспективы.

- Специалисты: Приглашение экспертов и специалистов для оценки работы, обратной связи и рекомендаций.

Достижения и обратная связь:

- Представление результатов: Демонстрация творческих работ детей, презентация проектов, обсуждение достижений.

- Обратная связь: Сбор отзывов и реакций участников, обсуждение сильных сторон и возможных улучшений в работе.

Открытые просмотры образовательной деятельности по данной теме позволят поделиться опытом и успехами в развитии воображения и творчества у дошкольников, обогатить педагогическое сообщество и вдохновить на новые подходы к образовательному процессу.

5. Обновлена и пополнена РППС дидактическими играми, атрибутами, информацией по теме.

Проделанная работа с воспитателями, детьми и родителями (законными представителями) способствовала выполнению данной задачи годового плана.

Отмечается положительная динамика результатов в освоении детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Достижения и результаты:

- Развитие творческих способностей: Дети проявили улучшение в развитии воображения, творческого мышления и самовыражения через художественные активности.

- Улучшение моторики и координации: Участие в художественных занятиях способствовало улучшению моторики, ловкости и координации движений у детей.

- Формирование эстетического вкуса: Дети начали различать и оценивать красоту и гармонию в произведениях и окружающем мире.

2. Полученный опыт:

- Педагогический опыт: Педагоги приобрели новые методики и подходы к организации работы по художественно-эстетическому развитию, усовершенствовали свои навыки.

- Детский опыт: Дети получили возможность выразить себя через творчество, раскрыть свой потенциал и уверенность в своих способностях.

3. Вовлеченность родителей:

- Поддержка семей: Родители принимали активное участие в творческих мероприятиях и выставках, поддерживали развитие художественных способностей детей.

- Совместные проекты: Взаимодействие семьи и дошкольного учреждения в рамках художественных проектов способствовало созданию благоприятной атмосферы сотрудничества.

4. Планы на будущее:

- Расширение программы: Развитие новых методик и проектов, учитывающих индивидуальные особенности и интересы детей.

- Сотрудничество с художественными учреждениями: Организация экскурсий, мастер-классов и совместных проектов с художественными учреждениями для дальнейшего развития творческих способностей.

Деятельность по данной теме привела к значительным результатам в развитии воображения, творческой активности и художественно-эстетическому развитию дошкольников, что способствует их полноценному развитию и самовыражению.

Задача годового плана: Подвижная игра, как средство формирования культуры безопасности дошкольников;

Определены пути реализации:

1. Организована работа педагогической мастерской:

Цель мастерской: Разработка эффективных методик и подходов к использованию подвижных игр в формировании культуры безопасности у дошкольников.

План работы:

- Теоретическая база: Изучение принципов безопасности и педагогических методов, сочетающих игровой и обучающий подход.

- Практические занятия: Проведение подвижных игр с учетом аспектов безопасности, разработка сценариев игр и упражнений.

- Дискуссии и обмен опытом: Обсуждение результатов, обмен опытом с коллегами, выработка рекомендаций для дальнейшей работы.

Методы и приемы:

- Ролевые игры: Использование ролевых ситуаций для обучения детей правилам безопасности.

- Соревнования: Организация игр и соревнований, способствующих развитию координации и безопасности.

- Интерактивные упражнения: Проведение упражнений, тренирующих реакцию на опасные ситуации.

Оценка результатов:

- Наблюдение и анализ: Оценка поведения и усвоения правил безопасности детьми в процессе проведения подвижных игр.

- Обратная связь: Обсуждение результатов работы с участниками мастерской, сбор отзывов и предложений.

Дальнейшие шаги:

- Интеграция в практику: Внедрение разработанных методик и игр в педагогический процесс дошкольного учреждения.

- Обучение коллег: Проведение семинаров и мастер-классов для педагогов по методике использования подвижных игр для формирования культуры безопасности.

Организация педагогической мастерской по данной теме способствует разработке инновационных подходов к формированию культуры безопасности у дошкольников через активные и интерактивные методы обучения.

2. Изучена методическая литература по предложенной теме, в том числе Интернет-ресурсы.

3. Обновлена и пополнена РППС атрибутами для подвижных игр: картотека игр, презентаций, нетрадиционного физкультурного оборудования.

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями):

Родительские собрания и консультации:

- Тематические встречи: Организация собраний, посвященных роли подвижных игр в формировании культуры безопасности у детей.

- Информирование и обучение: Проведение консультаций для родителей по правилам безопасности и методикам использования подвижных игр.

Совместные мероприятия:

- Семейные занятия: Организация совместных игр и тренировок, направленных на демонстрацию безопасных подвижных активностей.

- Тематические мероприятия: Проведение спортивных семейных праздников, где родители и дети могут вместе участвовать в безопасных играх.

Информационные ресурсы:

- Рекомендации для домашней практики: Предоставление родителям информации о безопасных играх и упражнениях для проведения дома.

- Материалы для самостоятельной работы: Выдача инструкций и рекомендаций по безопасности и подвижным играм для использования в семейной обстановке.

Обратная связь и диалог:

- Сбор отзывов: Проведение опросов и анкетирований среди родителей для оценки эффективности работы по формированию культуры безопасности.

- Открытость к обсуждению: Создание открытого диалога с родителями для обсуждения вопросов безопасности и взаимодействия по данной теме.

Привлечение к общим инициативам:

- Участие в мероприятиях: Приглашение родителей принять участие в организации и проведении мероприятий по безопасности и подвижным играм.

- Совместные проекты: Разработка совместных проектов и инициатив, направленных на развитие культуры безопасности в семье и дошкольном учреждении.

Вовлечение родителей в работу по формированию культуры безопасности через подвижные игры не только укрепляет связь между семьей и учреждением, но также способствует более полному и эффективному обучению детей правилам безопасности в игровой форме.

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

Цель работы: Развитие навыков безопасного поведения у дошкольников через подвижные игры и активности.

Реализованные мероприятия:

- Организация подвижных игр: Проведение игровых мероприятий, направленных на развитие координации, ловкости, силы и гибкости детей.
- Обучение правилам безопасности: Игровая форма обучения основам безопасного поведения на улице, дороге, в природе и в быту.
- Практические занятия: Учебные занятия и тренировки, включающие элементы физической активности и обучения правилам безопасности.

Полученные результаты:

- Улучшение физической подготовки: Дети стали более активными, ловкими и выносливыми благодаря регулярным подвижным играм.
- Формирование культуры безопасности: Дети осознали важность соблюдения правил безопасности в повседневной жизни и на улице.

Повышение осведомленности:

- Родители: Родители получили информацию о проведенных мероприятиях и принимали участие в обсуждении вопросов безопасности детей.
- Педагоги: Педагоги получили новый опыт и инструменты для работы с детьми по формированию культуры безопасности.

Дальнейшие шаги:

- Постоянное обновление программы: Разработка и внедрение новых подвижных игр и активностей для углубления навыков безопасного поведения.
- Сотрудничество с родителями: Проведение семинаров и тренингов для родителей по вопросам безопасности детей и методике формирования культуры безопасности.

Деятельность по теме "Подвижная игра как средство формирования культуры безопасности дошкольников" привела к положительным изменениям в поведении и осознании детей относительно безопасности, что способствует их благополучному развитию и защите.

Вывод:

Содержание и организация образовательной деятельности способствовали качественному освоению обучающимися образовательной Программы и адаптированных образовательных Программ Учреждения. Прделанная работа с воспитателями, детьми и родителями способствовала выполнению задач годового плана. Содержание и организация образовательной деятельности способствовали качественному освоению обучающимися ОП и АОП Учреждения.

Перспективы: поиск эффективных форм обеспечения социокультурного развития воспитанников, родителей, педагогов Учреждения в каникулярный

период, выходные и праздничные дни; расширения сферы социального партнерства: реализация детско-взрослых культурно-образовательных инициатив с участием социальных партнеров.

1.2. Оценка системы управления Учреждения.

Управление осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществлял заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода, Коллегиальными органами управления Учреждения являлись: Общее собрание, Педагогический совет, Совет родителей. Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Наблюдательный совет. На заседаниях Наблюдательного совета обсуждались следующие вопросы: рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; рассмотрение отчёта о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; рассмотрение и утверждение проектов годовой бухгалтерской отчетности, принятие Положения о политике обработки персональных данных, утверждение Положения о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд МАДОУ «Детский сад № 146». Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание Учреждения и Совет родителей. В отчетном 2023 году на заседаниях.

Общее собрание Учреждения. Рассматривались вопросы: об утверждении Положения о комиссии по контролю за качеством питания детей; о награждении почетной грамотой департамента образования г. Нижнего Новгорода сотрудников в связи с юбилейной датой; о подготовке к летней оздоровительной работы, вопросы техники безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся; о подготовке к новому учебному году; порядок формирования системы оплаты труда, начисления заработной платы; профилактика коррупционных правонарушений, соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении, обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения, реализация программы «Доступная среда», организация образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

Управление педагогической деятельностью осуществляет.

На педагогическом совете были рассмотрены вопросы:

- «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»
- Итоги работы МАДОУ за 2022-2023 учебный год.
- Обсуждение и принятие плана ЛОР.
- Подведение итогов ЛОР.

- Обсуждение и принятие годового плана на 2023-2024 учебный год.;
- Развитие воображения и творческой активности дошкольников через организацию работы по художественно-эстетическому развитию;
- Подвижная игра, как средство формирования культуры безопасности дошкольников;
- Рассмотрение и принятие результатов самообследования.

Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды.

В целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива действовал **Совет родителей**. Проведены заседания Совета родителей на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы Совета родителей в 2022-2023 учебном году,
- разработка проекта плана взаимодействия с родителями (законными представителями), плана работы Совета родителей на 2023-2024 учебный год;
- организация комиссий по контролю за питанием детей, вопросы охраны жизни и здоровья детей;
- подготовка МАДОУ к новому учебному году. На заседаниях родители знакомились с нормативно-правовыми документами, локальными актами Учреждения
- создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями;

Совет родителей внес предложение привлекать родителей (законных представителей) на добровольной основе к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство участков, организация развивающей предметно-пространственной среды в группах).

В 2023 году в Учреждении продолжена работа комиссии по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МАДОУ «Детский сад № 146». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания на группах.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строилось на принципах сотрудничества. Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило в разнообразных формах: информационные стенды, электронные фоторамки, расположенные в раздевальных помещениях групп, на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет», родительские чаты в «Вайбер», «ВКонтакте».

Родители принимали активное участие в тематических выставках, пополнении развивающей предметно-пространственной среды пособиями,

изготовленными своими руками. В старших возрастных группах были родители для выявления индивидуальных особенностей своего ребенка создавали разнообразные коллекции, и для развития познавательной активности дошкольников приносили эти коллекции в группу, чтобы заинтересовать других воспитанников. Отмечается активность родителей в благоустройстве территории, участие в экологических акциях.

Для родителей была предоставлена возможность обратиться за консультацией к педагогу-психологу Мурзиной Е.Б. для получения психологической помощи в вопросах воспитания и обучения детей; по проблемам развития речи за консультацией обращались к учителю-логопеду Саловой С.И.

В течении 2023 года в Учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в МАДОУ «Детский сад 146» работал консультационный центр. Специалисты консультационного центра в 2023 году: заместитель заведующего, педагог-психолог, учитель-логопед. В течении года родителям были оказаны услуги, проведены индивидуальные консультации в онлайн и офлайн режиме, оказана квалифицированная помощь педагога-психолога по вопросам, заместителя заведующего и учителя-логопеда по различным вопросам. Родителям были даны конкретные рекомендации, которые, по их отзывам, оказали реальную помощь.

Взаимодействие с организациями – партнерами для обеспечения образовательной деятельности.

В 2023 году Учреждение продолжало сотрудничать с **МКУК ЦБС Автозаводского района Центральной районной детской библиотекой им. О. Кошевого**. Работа носила системный характер. Сотрудник библиотеки ежемесячно проводила мероприятия с воспитанниками старших и подготовительных групп на базе ДОО. Сотрудники библиотеки делали подборки книг и презентаций по разным темам, также записывали кукольные театры, проводили онлайн-викторины.

В течение года велась работа по преемственности с МБОУ «ШКОЛА № 127». Цели сотрудничества: преемственность образовательной программы дошкольного и общеобразовательной программы начального общего образования; создание предпосылок у дошкольников к школьному обучению; повышению статуса МАДОУ «Детский сад № 146» и МБОУ «ШКОЛА № 127». Проведенные в течении 2023 года мероприятия: онлайн-экскурсия по школе, рекомендации родителям «Будущий первоклассник». Результат взаимодействия: выработка единых подходов к подготовке детей к школе.

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение позволяло:

- управлять образовательным процессом: организовывать дистанционное обучение, оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений. В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), организована работа официального сайта Учреждения. Информация на сайте представлена согласно «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МАДОУ «Детский сад № 146» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Отмечался грамотный подход к кадровой политике, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство Учреждения посредством эффективных форм сотрудничества. Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике стратегии управленческой деятельности, а именно: полная информатизация образовательного пространства МАДОУ «Детский сад №146».

Перспективы развития системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации содержания ОП и АОП в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

ДОО реализует:

- образовательную программу дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146», разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146», разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.

– адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146», разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, примерную адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с задержкой психического развития – Режим доступа: <http://fgosreestr.ru> и программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР».

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Реализация Программы предполагала оценку индивидуального развития обучающихся. Такая оценка отражалась в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимся образовательной Программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146» (далее - Карта ОП).

Правила ведения карты ОП регламентировались Положением об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ОП осуществлялась *1 раз в год (апрель)*.

Оценка индивидуального развития детей производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики с целью выявления эффективности методов и приемов работы с детьми (педагогических действий).

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) для воспитанников, осваивающих Программу.

Предметом психологической диагностики являются индивидуально-возрастные особенности воспитанников, причины нарушений и отклонений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит педагог-психолог. Ее результаты используются для квалифицированной коррекции развития обучающихся или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей).

Результаты педагогической диагностики в количественном и процентном соотношении представлены в таблице:

Результаты педагогической диагностики освоения ОП обучающимися групп общеразвивающей направленности (1,6 – 6 лет)

Обследовано:

- 192 обучающихся групп общеразвивающей направленности: раннего возраста (1,6-3 года), младшие (3-4 года), средние (4-5 лет), старшие (5-6 лет).
- 8 обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет);
- 12 обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (6-7 лет).

Дата проведения: апрель 2023г.

- 126 обучающихся групп общеразвивающей направленности: 39 детей раннего возраста (1,6-3 года), 24 воспитанника младшего возраста (3-4 года), 38 детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет), 25 детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

Группа	Образовательная область	Количество детей (список)	Сформирован		частично сформирован		в стадии формирования	
			чел	%	чел	%	чел	%
1. Петушок (ранний возраст) 1,6-2года	ОО Социально-коммуникативное развитие	25	18	75	7	25	0	0
	ОО Познавательное развитие		13	54	11	42	1	4
	ОО Речевое развитие		12	50	11	42	2	8
	ОО художественно-эстетическое развитие		12	50	13	50	0	0
	ОО физическое развитие		15	62	10	38	0	0
2. "Мышка" (ранний возраст.) 2-3года	ОО Социально-коммуникативное развитие	14	10	78	4	22	0	0
	ОО Познавательное развитие		7	50	7	50	0	0
	ОО Речевое развитие		10	89	4	11	0	0
	ОО художественно-эстетическое развитие		8	78	6	22	0	0
	ОО физическое развитие		14	100	0	0	0	0
3. "Земляничка" (младший возраст) 3-4 года	ОО Социально-коммуникативное развитие	24	19	75	3	19	2	6
	ОО Познавательное развитие		19	69	3	19	2	13
	ОО Речевое развитие		17	56	4	25	3	19
	ОО художественно-эстетическое развитие		12	50	9	31	3	19
	ОО физическое развитие		21	81	3	19	0	0
4. «Сказка» (средний возраст) 4-5 лет	ОО Социально-коммуникативное развитие	19	14	77	5	23	0	0
	ОО Познавательное развитие		6	36	12	59	1	5
	ОО Речевое развитие		12	64	5	27	2	9
	ОО художественно-эстетическое развитие		12	68	7	32	0	0
	ОО физическое развитие		16	86	3	14	0	0
5. "Бабочка" (средний возраст)	ОО Социально-коммуникативное развитие	19	11	64	6	27	2	9
	ОО Познавательное развитие		6	36	12	59	1	5

4-5 лет	ОО Речевое развитие		14	77	5	23	0	0
	ОО художественно-эстетическое развитие		12	68	7	32	0	0
	ОО физическое развитие		16	86	3	14	0	0
6. Вьюнок (старший возраст) 5-6 лет								
6. Вьюнок (старший возраст) 5-6 лет	ОО Социально-коммуникативное развитие	25	13	54	12	46	0	0
	ОО Познавательное развитие		13	54	12	46	0	0
	ОО Речевое развитие		13	54	12	46	0	0
	ОО художественно-эстетическое развитие		14	58	11	42	0	0
	ОО физическое развитие		15	62	10	38	0	0
Сводная ОП 2-6 лет								
Сводная ОП 2-6 лет	ОО Социально-коммуникативное развитие	126	85	67	37	30	4	3
	ОО Познавательное развитие		64	51	57	45	5	4
	ОО Речевое развитие		78	62	41	32	7	6
	ОО художественно-эстетическое развитие		70	56	53	44	3	2
	ОО физическое развитие		97	77	29	23	0	0

- 8 обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет)

Образовательная область	Количество детей (список)	Сформирован		частично сформирован		в стадии формирования	
		чел	%	чел	%	чел	%
ОО Социально-коммуникативное развитие	8	4	50	4	50	0	0
ОО Познавательное развитие		2	33	6	75	0	0
ОО Речевое развитие		0	0	8	100	0	0
ОО художественно-эстетическое развитие		1	13	7	88	0	0
ОО физическое развитие		5	63	3	38	0	0

- 66 обучающихся подготовительных групп общеразвивающей направленности (6-7 лет);

Группа	Образовательная область	Количество детей (список)	Сформирован		частично сформирован		в стадии формирования	
			чел	%	чел	%	чел	%
9. "Ласточка" (Подготов. к шк. возраст) 6-7 лет	ОО Социально-коммуникативное развитие	22	20	93	2	8	0	0
	ОО Познавательное развитие		20	93	2	8	0	0
	ОО Речевое развитие		20	93	2	7	0	0
	ОО художественно-эстетическое развитие		20	93	2	8	0	0

	ОО физическое развитие		20	89	3	11	0	0
10. Колосок (Подготов. к шк. возраст) Жидкова С.М. Белякова А.К. 6-7 лет	ОО Социально-коммуникативное развитие	22	18	80	4	20	0	0
	ОО Познавательное развитие		17	77	5	23	0	0
	ОО Речевое развитие		17	77	5	23	0	0
	ОО художественно-эстетическое развитие		19	88	3	12	0	0
	ОО физическое развитие		22	100	0	0	0	0
"Солнышко" (подготов. к шк. возраст) 6-7 лет	ОО Социально-коммуникативное развитие	22	12	52	10	48	0	0
	ОО Познавательное развитие		13	57	9	43	0	0
	ОО Речевое развитие		12	52	10	48	0	0
	ОО художественно-эстетическое развитие		16	70	6	30	0	0
	ОО физическое развитие		16	70	6	30	0	0
Сводная ОП 6-7 лет	ОО Социально-коммуникативное развитие	66	50	88	16	12	0	0
	ОО Познавательное развитие		50	88	16	12	0	0
	ОО Речевое развитие		49	87	17	13	0	0
	ОО художественно-эстетическое развитие		54	90	12	10	0	0
	ОО физическое развитие		58	94	8	6	0	0

- 12 обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

Образовательная область	Количество детей (список)	Сформирован		частично сформирован		в стадии формирования	
		чел	%	чел	%	чел	%
ОО Социально-коммуникативное развитие	12	9	69	3	31	0	0
ОО Познавательное развитие		6	50	6	50	0	0
ОО Речевое развитие		3	27	8	73	0	0
ОО художественно-эстетическое развитие		4	38	8	62	0	0
ОО физическое развитие		9	69	3	31	0	0

Количество выпускников составило 78 человек, из которых все (100%) являются зрелыми для поступления в школу.

Вывод: Высокие показатели сформированной представлений и навыков детей групп общеразвивающей направленности, а также положительная динамика показателей развития детей группы компенсирующей направленности для детей с

тяжелыми нарушениями речи дают возможность сделать выводы об эффективности педагогических действий и правильно выбранных направлениях педагогической деятельности коллектива. Прослеживается положительная динамика в освоении образовательных областей «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» во всех группах.

Участие воспитанников МАДОУ «Детский сад № 146» в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

№ п/п	Название	Результат, количество участников.
1.	Участие в районном Международном конкурсе детского рисунка Моя Россия	1 ребенок - участник
2.	Участие в районном конкурсе детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	3 человека
3.	Районный конкурс мультфильмов «Рождественские МУЛЬТ истории»	3 место
4.	Участие в конкурсе «Мамочка - мой ангел»	4 детей
5.	Участие в городском фестивале детской песни «Поющие капельки» среди коллективов муниципальных дошкольных образовательных организаций города Нижнего Новгорода	7 детей
6.	Фестиваль детского творчества среди детей ДОО Автозаводского района «Новая детская волна».	12 человек
7.	Участие в городском конкурсе на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка»	11 детей – сертификат участника
8.	Конкурс елочных игрушек «Символ года - 2024»	7 детей 1- 3 место
9.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «В сказочном царстве»	15 человек – 1 место 1 – 3 место
10.	Районный конкурс новогоднего светового оформления дошкольных образовательных организаций «Автозаводских огней новогоднее сияние»	1 место
11.	Участие в Районном онлайн-фестивале патриотической песни «Песни нашей Победы»	10 детей 1 – 3 место
12.	Участие в Международной Олимпиаде для дошкольников «Муравей и сказки А.С.Пушкина»	4 детей - диплом 1 место (4 шт.)
13.	Участие в городском фотоконкурсе «Засветись»	18 детей
14.	Участие в IV областном чемпионате «BabySkills»	1 ребенок – 1 место

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 146». Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует нормативным документам, уровень эффективности педагогических воздействий на достаточном уровне. В течение года возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОО в различных конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий с использованием средств обучения и воспитания.

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с Программой (учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности детей, режимом дня).

Трудоемкость учебного плана составила в группах общеразвивающей направленности:

Возраст детей	1.6-3года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятий в неделю	10	10	10	12	13
Занятий в год	360	360	360	432	468

Трудоемкость учебного плана в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи:

Возраст детей	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятий в неделю	12	15	15
Занятий в год	432	468	468

Вывод: учебный процесс в Учреждении с января 2023 по май 2023 организован в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 146», адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад № 146» и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МАДОУ «Детский сад № 146». Количество часов, отведенных на образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в Учреждении нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году все выпускники МАДОУ «Детский сад № 146» выпустило в школу 60 детей: выпускники поступили в школы Автозаводского района: №6 – 23

чел., № 133 – 6 чел., № 127 – 13 чел., №36 – 3 чел., № 119 – 1 чел., № 126 – 2 чел., №136 – 1 чел. и в другие образовательные учреждения.

Учителя отмечают, что у выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная и речевая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

Ежегодно МАДОУ заключает договор о сотрудничестве с МАОУ «Школа № 127». Взаимодействие осуществлялось через участие учителя начальных классов в онлайн режиме.

Вывод: в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития. Освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования обеспечило получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровое обеспечение:

Педагогический коллектив насчитывает 21 педагогов (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, 16 воспитателей).

С высшим образованием – 16 (77%) человек, из них 11 (53%) человек с высшим педагогическим; со средним профессиональным – 5 человек (24 %), из них с педагогическим – 2 человека (10%).

Педагогический стаж до 10 лет имеют 2 человек (5 %); от 10 до 15 лет – 5 человек (20%), от 15 лет до 20 лет – 4 человека (20%), от 20 лет – 10 человек (48 %).

Квалификационная категория: высшая кв. категория – 8 человек (38%), первая кв. категория -7 человек (33%), СЗД - 2 человек (10%).

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсовую подготовку, участие в работе годовых семинаров на базе ДОО района, участие в методических мероприятиях и конкурсах.

Транслирование опыта практических результатов

В 2023 году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие в конкурсах разного уровня. Транслирование опыта на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 146», на персональных сайтах, на интернет-порталах nsportal.ru, maam.ru.

Достижения педагогов учреждения в конкурсах. Публикации педагогов учреждения в 2023 году.

Сотрудники	Награждены
Участие в районном фестивале - отвага, мужество и честь	3 место
Участие во всероссийском социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Участники конкурса
Участие в районном конкурсе «К вершинам профессионального педагогического мастерства»	Участники конкурса
Участие в районном фестивале детского творчества «Автозаводская детская волна»	Финалисты конкурса
Участие в городском фестивале детской песни «Поющие капельки» среди коллективов муниципальных дошкольных образовательных организаций города Нижнего Новгорода	Участники конкурса
Участие в открытом (городском) экологическом конкурсе «Цветущий Нижний» по озеленению уличных территорий образовательных организаций	Участник
Участие в районном конкурсе на лучшую организацию летней оздоровительной работы	Участник
Участие в районном конкурсе «К вершинам профессионального мастерства»	Участник
Участие в благотворительной акции «Игрушка в подарок ребенку-инвалиду»	Участник
Участие в районном конкурсе светового оформления	1 место
Участие в районном конкурсе новогодних композиций. В мире красоты и фантазии»	Участник
Участие в районном конкурсе-выставке новогодней открытки «Новогодние мотивы»	Участник

Публикации по направлениям инновационной деятельности

№ п/п	Наименование публикации	Жанр	Наименование издания (указ. ВАК, SCOPUS и др.)	Выходные данные	Количество п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6	7
1.	Детско-родительские отношения как важнейший фактор развития личности дошкольника с тяжелыми нарушениями речи	электр.	Сборник материалов Международной научно-практической конференции – Н.Новгород, 2021. – 250 с. (РИНЦ)	«Человек и общество в противоречиях и согласии»: Материалы научно-практической конференции. – Н. Новгород, НИ(ф) МГЭУ, ноябрь 2021. – С. 120-129.	0,6	Мурзина Е.Б., Павлова В.А., Карпова О.В.
2.	Роль семьи в речевом развитии ребенка	электр.	Сборник метериалов Международной научно-практической конференции – Н.Новгород, 2021. – 250 с. (РИНЦ)	«Человек и общество в противоречиях и согласии»: Материалы научно-практической конференции. – Н. Новгород, НИ(ф) МГЭУ, ноябрь 2021. –	0,4	Салова С.И.

				С.129 -135.		
--	--	--	--	-------------	--	--

Представление результатов инновационной деятельности на конференциях и семинарах

№ п/п	Название конференции (семинара)	Статус конференции (семинара)	Место и время проведения	Форма представления результатов	Тема
1	2	3	4	5	6
1.	Научно-практическая конференция «Человек и общество в противоречиях и согласии»	Международная	Н. Новгород, НИ(ф) МГЭУ, 25 ноября 2021.	публичное выступление	«Детско-родительские отношения как важнейший фактор развития личности дошкольника с тяжелыми нарушениями речи»;
2.	Научно-практическая конференция «Человек и общество в противоречиях и согласии»	Международная	Н. Новгород, НИ(ф) МГЭУ, 25 ноября 2021.	публичное выступление	«Роль семьи в речевом развитии ребенка»

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами. Педагоги ДОО систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Подбор кадров способствует качественной реализации ОП, ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В соответствии с программно-методическим обеспечением образовательной программы дошкольного образования ДОО укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический материал.

Библиотечный фонд методического кабинета постоянно пополняется методической литературой и насчитывает 640 единиц. Программное обеспечение

имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), информационной открытости деятельности ДОО, функционирует официальный сайт учреждения (адрес сайта <https://madou146.ru/>) Для осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДОО созданы необходимые условия: ноутбуки, проекторы мультимедиа с экраном. Методический кабинет оборудован компьютерным местом, с выходом в интернет, МФУ, цветным принтером.

Вывод: В ДОО имеется достаточное для эффективной организации образовательной деятельности учебно-методическое обеспечение. Информационное обеспечение в ДОО в неполной степени соответствует современным требованиям. Необходимо дополнительное информационно-коммуникативное оборудование для организации образовательной деятельности с детьми.

1.7. Оценка материально-технической базы, организации развивающей предметно-пространственной среды.

Учреждение размещено в двухэтажном панельном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Твердого, мягкого, хозяйственного инвентаря достаточно. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии).

В Учреждении функционирует спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивная площадка, имеющая оборудование для физического развития детей. Оборудованы помещения для организации образовательной деятельности с детьми: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда. Имеется детская библиотека. Для работы участников образовательного процесса оборудован методический кабинет.

На территории Учреждения имеются: 11 оборудованных участков для прогулок, спортивная площадка, площадка безопасности, метеоплощадка. По территории проходит экологическая тропа: аллеи с разнообразными видами деревьев, уголок леса, сад, огород, цветники для организации трудовой деятельности.

Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также прилегающей территории (участков), приспособленных для реализации ОП и АОП; материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей детей и коррекции недостатков развития детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В Учреждении обеспечена детям *доступность* всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, а также свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности. Среда, окружающая детей, обеспечивает *безопасность* их жизни, способствует укреплению здоровья, т.е. соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Все материалы и оборудование отвечают гигиеническим требованиям.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2023 году

Наименование	сумма
Песочная анимация, Робототехника	45125,00
Литература	28339,00
Уличное оборудование	97800,00
Тумба	9200,00
Игрушки	99000,00
Канцелярские товары	145000,00
Цифровое фортепиано	156900,00
Ноутбуки	120000,00

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают достаточные условия для полноценного всестороннего развития детей. Расширение материально-технической базы способствует качественной организации образовательной программы в ДОО. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

Перспективы развития и улучшение материально-технической базы ДОО:

- Установка видеонаблюдения;
- Дальнейшее компьютерное обеспечение образовательного процесса;
- Дальнейшее улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2023 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг.

В течение 2023 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 2 года показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходился на февраль месяц и составлял 19% от общего числа воспитанников, что привело к низкой посещаемости воспитанников Учреждения. Выявлена проблема. Нарушались принципы подгруппового выхода на прогулку. Чтобы повысить эффективность работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости, в 2023 году с воспитателями неоднократно проводились консультации на тему соблюдение режима дня и правил выхода на прогулку.

В годовом плане ДОО предусматривалась периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях Педагогического совета и оперативных совещания у заведующего. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. Оперативный контроль был направлен на оценку работы по охране жизни и здоровья детей, организацию режимных моментов, организацию питания, пополнение предметно-пространственной среды, планирования воспитательно-образовательной работы с детьми, санитарно-гигиенического состояния помещений, организацию работы специалистов. В течении года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости детей. Вопросы профилактики заболеваний рассматривались на оперативных совещаниях сотрудников ДОО и на встречах с родителями.

Перед проведением тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов в течение 5 дней с момента завершения контроля, на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

Сбор информации для анализа включал: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, беседы с педагогами, анализ содержания развивающей предметно-пространственной среды в группах, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытые просмотры мастер-классов, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Вывод: В МАДОУ «Детский сад № 146» в 2023 году функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовался мониторинг. Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости выявил отрицательную динамику показателей заболеваемости в 2023 году. Выявлены причины повышения уровня заболеваемости. Намечены пути решения проблем. Внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности Учреждения.

Исходя из цели российской образовательной политики, в Концепции модернизации российского образования – «развитие личности» способной к самоопределению и самореализации, а также значимости гармоничного развития ребенка, педагоги Учреждения находятся в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию воспитательного процесса.

- Учреждение осуществляло свою деятельности в соответствии с нормативно-правовым обеспечением.
- Задачи, поставленные в 2023 году выполнены в полном объеме.
- Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.
- В Учреждении осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям.
- Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.
- Обновилась материально-технической база.

II. Анализ показателей деятельности Учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	178
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	178
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	178/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20/5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20/5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	20/5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек / 77 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 10 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек / 64 %
1.8.1	Высшая	6 человек / 38 %
1.8.2	Первая	6 человек / 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	Человек / %

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек / 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек / 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	178 человек / 19 человек (9 детей на 1 педагога)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь: 761, 7 кв. м на 1 восп, 3 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	141,4 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



В.А. Павлова

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено
печатью в количестве 29
двадцать девять листов.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 146»
В.А. Павлова

03 2024 года

