

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете
протокол № 3 от 18.03.2024г.

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 146»
от 18.03.2024 г. № 63



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 146»
(МАДОУ «Детский сад № 146»)
за 2023 год

город Нижний Новгород
2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности.
- 1.2. Оценка системы управления Учреждения.
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 1.4. Оценка организации учебного процесса.
- 1.5. Оценка востребованности выпускников.
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.7. Оценка материально-технической базы.
- 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности Учреждения

I. Аналитическая часть

Полное наименование ДОО (официальное полное название)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 146» (МАДОУ «Детский сад № 146»)
Учредитель и собственник имущества ДОО	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Статус (организационно-правовая форма)	Дошкольное образование
Фамилия имя отчество руководителя	Павлова Вера Александровна
Юридический адрес (местонахождение) учреждения	603043, город Нижний Новгород, улица Комсомольская, дом 15.
Телефон, факс	8(831) 297-25-04
e-mail	ds146_nn@mail.52gov.ru
Официальный сайт	http://mdou146.ru/
Режим работы образовательного учреждения	Пятидневная рабочая неделя. 12 часовое пребывание детей, государственные праздники, суббота и воскресенье — выходные дни.
Мощность дошкольного образовательного учреждения	Плановая – 228детей Фактическая – 193 детей

В 2023 году функционировали 9 групп общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет), 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (6-7 лет).

Возрастная группа	Январь 2023 год		Декабрь 2023 год	
	Кол-во групп	Кол-во воспитанников	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
Группа общеразвивающей направленности				
Группа раннего возраста (1,5 – 2 г.)	1	19	2	39
Группы раннего возраста (2-3 г.)	1	12		
Младшая группа (3-4г.)	1	23	1	22
Средние группы (4-5л.)	2	23	2	36
Старшие группы (5-6л.)	1	25	1	26
Подготовительные группы (6-7л.)	3	66	2	35
Группа компенсирующей направленности				
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	5-6 л. 9	1	6-7 л. 10
Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	1	6-7 л. 12	1	5-6 л. 10
ИТОГО	11	204	10	178

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Учреждение в 2023 году осуществляло свою деятельность на основании следующих документов:

- Выписка из реестра лицензий на право осуществление образовательной деятельности № 26/18 от 18.02.2022 г. Срок действия лицензии - бессрочно.
- Устав МАДОУ «Детский сад № 146» от 19.12.2017 г.

Основной целью деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования. **Предметом деятельности** Учреждения являлась образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения.

Для достижения указанной цели Учреждение реализовывало следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляло **основные виды деятельности:**

1. *Реализация образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146» (далее - ОП).*

2. *Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146» (далее – АОП ТНР);*

3. *Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146» (далее – АОП ЗПР);*

4. *Осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.*

А также Учреждение осуществляло **иные виды деятельности:** реализация дополнительных общеразвивающих программ; осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности МАДОУ «Детский сад № 146» и достижение целей его создания.

Реализация задач годового плана.

Приоритетными направлениями деятельности Учреждения было выполнение следующих годовых задач:

с 01.01.2023 г. по 31.08.2023 г.

с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г.

Развитие воображения и творческой активности дошкольников через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.

Подвижная игра, как средство формирования культуры безопасности дошкольников.

Задача годового плана: Развивать воображение и творческую активность дошкольников через организацию работы по художественно-эстетическому развитию. В соответствии с данной задачей была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу.

Результат выполнения:

1. Организована работа педагогической мастерской:

Тема: «Развитие воображения и творческой активности дошкольников через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».

Цель: Стимулировать развитие воображения и творческой активности у дошкольников через художественное творчество.

Подготовка программы мастерской: Разработка плана мастерской, включающего методики и задания для развития воображения, творческих способностей и художественного вкуса у детей.

Организация пространства и материалов: Подготовка творческого пространства с доступом к различным художественным материалам для воплощения идей детей.

Проведение занятий: Организация интерактивных занятий, мастер-классов и творческих проектов, направленных на развитие художественно-творческих способностей у детей.

Стимулирование воображения и творчества: Использование разнообразных методик, игр и упражнений для развития воображения, формирования творческого мышления и самовыражения у детей.

Поддержка и поощрение: Поощрение и поддержка творческих идей детей, создание атмосферы доверия и уважения к индивидуальному творчеству каждого ребенка.

Оценка и коррекция: Проведение оценки результатов занятий, анализ эффективности методик, коррекция программы в соответствии с потребностями и интересами детей.

Организация педагогической мастерской по данной теме способствует развитию важных качеств у детей, таких как воображение, творческое мышление и художественный вкус, что способствует их полноценному развитию и

самовыражению.

2. Выставки:

Название выставки: "Мир Воображения: Дети и Художественное Творчество"

Цель выставки: Представить результаты творческой работы дошкольников, направленной на развитие воображения и творческой активности через художественно-эстетическое развитие.

Экспозиция:

- Художественные работы: Рисунки, аппликации, поделки, коллажи, вышивки, лепка и другие работы, созданные детьми в процессе занятий.
- Фотографии и видео: Иллюстрации процесса творческой работы, фотографии детей во время занятий, видеоролики с интервью участников.
- Творческие проекты: Презентации мастер-классов, разработанные программы, альбомы с фотографиями проектов.

Интерактивные зоны:

- Творческие мастер-классы: Проведение мастер-классов для посетителей выставки, где они сами смогут поучаствовать в творческом процессе.
- Игровые площадки: Создание игровых зон, где дети смогут проявить свою креативность и фантазию.

Лекции и семинары:

- Лекции для родителей: Обсуждение важности развития воображения и творчества у детей, методики поддержки детского творчества.
- Семинары для педагогов: Обмен опытом, обсуждение эффективных педагогических подходов к художественно-творческому развитию детей.

Итоги и оценка:

- Анализ результатов: Оценка достижений детей, обсуждение прогресса в развитии воображения и творческой активности.
- Обратная связь: Сбор отзывов и реакций посетителей, обсуждение потенциала дальнейшего развития темы.

Выставка станет ярким событием, способствующим продвижению идей развития воображения и творчества у дошкольников через художественно-эстетическое развитие, а также позволит поделиться опытом и вдохновить других на развитие подобных программ.

3. Изучена методическая литература по предложенной теме, в том числе Интернет-ресурсы.

4. Проведены открытые просмотры образовательной деятельности:

Цель мероприятия: Представление педагогического опыта и результатов работы по развитию воображения и творческой активности у дошкольников через художественно-эстетическое развитие.

Программа мероприятия:

- Презентации: Демонстрация ключевых моментов работы, методик, проектов и результатов учебного процесса.
- Практические мастер-классы: Участие в групповых занятиях, позволяющих посетителям понять и оценить методики работы с детьми.

- Экскурсии: Ознакомление с образовательным пространством, материалами и ресурсами, используемыми для развития воображения и творчества.

Участники мероприятия:

- Педагоги: Представление своей педагогической практики, обмен опытом, обсуждение методов и подходов.

- Родители: Возможность увидеть процесс образовательной деятельности своих детей, обсудить результаты и перспективы.

- Специалисты: Приглашение экспертов и специалистов для оценки работы, обратной связи и рекомендаций.

Достижения и обратная связь:

- Представление результатов: Демонстрация творческих работ детей, презентация проектов, обсуждение достижений.

- Обратная связь: Сбор отзывов и реакций участников, обсуждение сильных сторон и возможных улучшений в работе.

Открытые просмотры образовательной деятельности по данной теме позволят поделиться опытом и успехами в развитии воображения и творчества у дошкольников, обогатить педагогическое сообщество и вдохновить на новые подходы к образовательному процессу.

5. Обновлена и пополнена РППС дидактическими играми, атрибутами, информацией по теме.

Проделанная работа с воспитателями, детьми и родителями (законными представителями) способствовала выполнению данной задачи годового плана.

Отмечается положительная динамика результатов в освоении детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Достижения и результаты:

- Развитие творческих способностей: Дети проявили улучшение в развитии воображения, творческого мышления и самовыражения через художественные активности.

- Улучшение моторики и координации: Участие в художественных занятиях способствовало улучшению моторики, ловкости и координации движений у детей.

- Формирование эстетического вкуса: Дети начали различать и оценивать красоту и гармонию в произведениях и окружающем мире.

2. Полученный опыт:

- Педагогический опыт: Педагоги приобрели новые методики и подходы к организации работы по художественно-эстетическому развитию, усовершенствовали свои навыки.

- Детский опыт: Дети получили возможность выразить себя через творчество, раскрыть свой потенциал и уверенность в своих способностях.

3. Вовлеченность родителей:

- Поддержка семей: Родители принимали активное участие в творческих мероприятиях и выставках, поддерживали развитие художественных способностей детей.

- Совместные проекты: Взаимодействие семьи и дошкольного учреждения в рамках художественных проектов способствовало созданию благоприятной атмосферы сотрудничества.

4. Планы на будущее:

- Расширение программы: Развитие новых методик и проектов, учитывающих индивидуальные особенности и интересы детей.

- Сотрудничество с художественными учреждениями: Организация экскурсий, мастер-классов и совместных проектов с художественными учреждениями для дальнейшего развития творческих способностей.

Деятельность по данной теме привела к значительным результатам в развитии воображения, творческой активности и художественно-эстетическому развитию дошкольников, что способствует их полноценному развитию и самовыражению.

Задача годового плана: Подвижная игра, как средство формирования культуры безопасности дошкольников;

Определены пути реализации:

1. Организована работа педагогической мастерской:

Цель мастерской: Разработка эффективных методик и подходов к использованию подвижных игр в формировании культуры безопасности у дошкольников.

План работы:

- Теоретическая база: Изучение принципов безопасности и педагогических методов, сочетающих игровой и обучающий подход.

- Практические занятия: Проведение подвижных игр с учетом аспектов безопасности, разработка сценариев игр и упражнений.

- Дискуссии и обмен опытом: Обсуждение результатов, обмен опытом с коллегами, выработка рекомендаций для дальнейшей работы.

Методы и приемы:

- Ролевые игры: Использование ролевых ситуаций для обучения детей правилам безопасности.

- Соревнования: Организация игр и соревнований, способствующих развитию координации и безопасности.

- Интерактивные упражнения: Проведение упражнений, тренирующих реакцию на опасные ситуации.

Оценка результатов:

- Наблюдение и анализ: Оценка поведения и усвоения правил безопасности детьми в процессе проведения подвижных игр.

- Обратная связь: Обсуждение результатов работы с участниками мастерской, сбор отзывов и предложений.

Дальнейшие шаги:

- Интеграция в практику: Внедрение разработанных методик и игр в педагогический процесс дошкольного учреждения.

- Обучение коллег: Проведение семинаров и мастер-классов для педагогов по методике использования подвижных игр для формирования культуры безопасности.

Организация педагогической мастерской по данной теме способствует разработке инновационных подходов к формированию культуры безопасности у дошкольников через активные и интерактивные методы обучения.

2. Изучена методическая литература по предложенной теме, в том числе Интернет-ресурсы.

3. Обновлена и пополнена РППС атрибутами для подвижных игр: картотека игр, презентаций, нетрадиционного физкультурного оборудования.

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями):

Родительские собрания и консультации:

- Тематические встречи: Организация собраний, посвященных роли подвижных игр в формировании культуры безопасности у детей.

- Информирование и обучение: Проведение консультаций для родителей по правилам безопасности и методикам использования подвижных игр.

Совместные мероприятия:

- Семейные занятия: Организация совместных игр и тренировок, направленных на демонстрацию безопасных подвижных активностей.

- Тематические мероприятия: Проведение спортивных семейных праздников, где родители и дети могут вместе участвовать в безопасных играх.

Информационные ресурсы:

- Рекомендации для домашней практики: Предоставление родителям информации о безопасных играх и упражнениях для проведения дома.

- Материалы для самостоятельной работы: Выдача инструкций и рекомендаций по безопасности и подвижным играм для использования в семейной обстановке.

Обратная связь и диалог:

- Сбор отзывов: Проведение опросов и анкетирований среди родителей для оценки эффективности работы по формированию культуры безопасности.

- Открытость к обсуждению: Создание открытого диалога с родителями для обсуждения вопросов безопасности и взаимодействия по данной теме.

Привлечение к общим инициативам:

- Участие в мероприятиях: Приглашение родителей принять участие в организации и проведении мероприятий по безопасности и подвижным играм.

- Совместные проекты: Разработка совместных проектов и инициатив, направленных на развитие культуры безопасности в семье и дошкольном учреждении.

Вовлечение родителей в работу по формированию культуры безопасности через подвижные игры не только укрепляет связь между семьей и учреждением, но также способствует более полному и эффективному обучению детей правилам безопасности в игровой форме.

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

Цель работы: Развитие навыков безопасного поведения у дошкольников через подвижные игры и активности.

Реализованные мероприятия:

- Организация подвижных игр: Проведение игровых мероприятий, направленных на развитие координации, ловкости, силы и гибкости детей.
- Обучение правилам безопасности: Игровая форма обучения основам безопасного поведения на улице, дороге, в природе и в быту.
- Практические занятия: Учебные занятия и тренировки, включающие элементы физической активности и обучения правилам безопасности.

Полученные результаты:

- Улучшение физической подготовки: Дети стали более активными, ловкими и выносливыми благодаря регулярным подвижным играм.
- Формирование культуры безопасности: Дети осознали важность соблюдения правил безопасности в повседневной жизни и на улице.

Повышение осведомленности:

- Родители: Родители получили информацию о проведенных мероприятиях и принимали участие в обсуждении вопросов безопасности детей.
- Педагоги: Педагоги получили новый опыт и инструменты для работы с детьми по формированию культуры безопасности.

Дальнейшие шаги:

- Постоянное обновление программы: Разработка и внедрение новых подвижных игр и активностей для углубления навыков безопасного поведения.
- Сотрудничество с родителями: Проведение семинаров и тренингов для родителей по вопросам безопасности детей и методике формирования культуры безопасности.

Деятельность по теме "Подвижная игра как средство формирования культуры безопасности дошкольников" привела к положительным изменениям в поведении и осознании детей относительно безопасности, что способствует их благополучному развитию и защите.

Вывод:

Содержание и организация образовательной деятельности способствовали качественному освоению обучающимися образовательной Программы и адаптированных образовательных Программ Учреждения. Прделанная работа с воспитателями, детьми и родителями способствовала выполнению задач годового плана. Содержание и организация образовательной деятельности способствовали качественному освоению обучающимися ОП и АОП Учреждения.

Перспективы: поиск эффективных форм обеспечения социокультурного развития воспитанников, родителей, педагогов Учреждения в каникулярный

период, выходные и праздничные дни; расширения сферы социального партнерства: реализация детско-взрослых культурно-образовательных инициатив с участием социальных партнеров.

1.2. Оценка системы управления Учреждения.

Управление осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществлял заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода, Коллегиальными органами управления Учреждения являлись: Общее собрание, Педагогический совет, Совет родителей. Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Наблюдательный совет. На заседаниях Наблюдательного совета обсуждались следующие вопросы: рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; рассмотрение отчёта о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; рассмотрение и утверждение проектов годовой бухгалтерской отчетности, принятие Положения о политике обработки персональных данных, утверждение Положения о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд МАДОУ «Детский сад № 146». Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание Учреждения и Совет родителей. В отчетном 2023 году на заседаниях.

Общее собрание Учреждения. Рассматривались вопросы: об утверждении Положения о комиссии по контролю за качеством питания детей; о награждении почетной грамотой департамента образования г. Нижнего Новгорода сотрудников в связи с юбилейной датой; о подготовке к летней оздоровительной работы, вопросы техники безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся; о подготовке к новому учебному году; порядок формирования системы оплаты труда, начисления заработной платы; профилактика коррупционных правонарушений, соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении, обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения, реализация программы «Доступная среда», организация образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

Управление педагогической деятельностью осуществляет.

На педагогическом совете были рассмотрены вопросы:

- «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»
- Итоги работы МАДОУ за 2022-2023 учебный год.
- Обсуждение и принятие плана ЛОР.
- Подведение итогов ЛОР.

- Обсуждение и принятие годового плана на 2023-2024 учебный год.;
- Развитие воображения и творческой активности дошкольников через организацию работы по художественно-эстетическому развитию;
- Подвижная игра, как средство формирования культуры безопасности дошкольников;
- Рассмотрение и принятие результатов самообследования.

Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды.

В целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива действовал **Совет родителей**. Проведены заседания Совета родителей на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы Совета родителей в 2022-2023 учебном году,
- разработка проекта плана взаимодействия с родителями (законными представителями), плана работы Совета родителей на 2023-2024 учебный год;
- организация комиссий по контролю за питанием детей, вопросы охраны жизни и здоровья детей;
- подготовка МАДОУ к новому учебному году. На заседаниях родители знакомились с нормативно-правовыми документами, локальными актами Учреждения
- создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями;

Совет родителей внес предложение привлечь родителей (законных представителей) на добровольной основе к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство участков, организация развивающей предметно-пространственной среды в группах).

В 2023 году в Учреждении продолжена работа комиссии по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МАДОУ «Детский сад № 146». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания на группах.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строилось на принципах сотрудничества. Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило в разнообразных формах: информационные стенды, электронные фоторамки, расположенные в раздевальных помещениях групп, на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет», родительские чаты в «Вайбер», «ВКонтакте».

Родители принимали активное участие в тематических выставках, пополнении развивающей предметно-пространственной среды пособиями,

изготовленными своими руками. В старших возрастных группах были родители для выявления индивидуальных особенностей своего ребенка создавали разнообразные коллекции, и для развития познавательной активности дошкольников приносили эти коллекции в группу, чтобы заинтересовать других воспитанников. Отмечается активность родителей в благоустройстве территории, участие в экологических акциях.

Для родителей была предоставлена возможность обратиться за консультацией к педагогу-психологу Мурзиной Е.Б. для получения психологической помощи в вопросах воспитания и обучения детей; по проблемам развития речи за консультацией обращались к учителю-логопеду Саловой С.И.

В течении 2023 года в Учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в МАДОУ «Детский сад 146» работал консультационный центр. Специалисты консультационного центра в 2023 году: заместитель заведующего, педагог-психолог, учитель-логопед. В течении года родителям были оказаны услуги, проведены индивидуальные консультации в онлайн и офлайн режиме, оказана квалифицированная помощь педагога-психолога по вопросам, заместителя заведующего и учителя-логопеда по различным вопросам. Родителям были даны конкретные рекомендации, которые, по их отзывам, оказали реальную помощь.

Взаимодействие с организациями – партнерами для обеспечения образовательной деятельности.

В 2023 году Учреждение продолжало сотрудничать с **МКУК ЦБС Автозаводского района Центральной районной детской библиотекой им. О. Кошевого**. Работа носила системный характер. Сотрудник библиотеки ежемесячно проводила мероприятия с воспитанниками старших и подготовительных групп на базе ДОО. Сотрудники библиотеки делали подборки книг и презентаций по разным темам, также записывали кукольные театры, проводили онлайн-викторины.

В течение года велась работа по преемственности с МБОУ «ШКОЛА № 127». Цели сотрудничества: преемственность образовательной программы дошкольного и общеобразовательной программы начального общего образования; создание предпосылок у дошкольников к школьному обучению; повышению статуса МАДОУ «Детский сад № 146» и МБОУ «ШКОЛА № 127». Проведенные в течении 2023 года мероприятия: онлайн-экскурсия по школе, рекомендации родителям «Будущий первоклассник». Результат взаимодействия: выработка единых подходов к подготовке детей к школе.

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение позволяло:

- управлять образовательным процессом: организовывать дистанционное обучение, оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений. В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), организована работа официального сайта Учреждения. Информация на сайте представлена согласно «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МАДОУ «Детский сад № 146» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Отмечался грамотный подход к кадровой политике, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство Учреждения посредством эффективных форм сотрудничества. Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике стратегии управленческой деятельности, а именно: полная информатизация образовательного пространства МАДОУ «Детский сад №146».

Перспективы развития системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации содержания ОП и АОП в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

ДОО реализует:

- образовательную программу дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146», разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146», разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.

– адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146», разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, примерную адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с задержкой психического развития – Режим доступа: <http://fgosreestr.ru> и программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР».

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Реализация Программы предполагала оценку индивидуального развития обучающихся. Такая оценка отражалась в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимся образовательной Программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146» (далее - Карта ОП).

Правила ведения карты ОП регламентировались Положением об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ОП осуществлялась *1 раз в год (апрель)*.

Оценка индивидуального развития детей производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики с целью выявления эффективности методов и приемов работы с детьми (педагогических действий).

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) для воспитанников, осваивающих Программу.

Предметом психологической диагностики являются индивидуально-возрастные особенности воспитанников, причины нарушений и отклонений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит педагог-психолог. Ее результаты используются для квалифицированной коррекции развития обучающихся или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей).

Результаты педагогической диагностики в количественном и процентном соотношении представлены в таблице:

Результаты педагогической диагностики освоения ОП обучающимися групп общеразвивающей направленности (1,6 – 6 лет)

Обследовано:

- 192 обучающихся групп общеразвивающей направленности: раннего возраста (1,6-3 года), младшие (3-4 года), средние (4-5 лет), старшие (5-6 лет).
- 8 обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет);
- 12 обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (6-7 лет).

Дата проведения: апрель 2023г.

- 126 обучающихся групп общеразвивающей направленности: 39 детей раннего возраста (1,6-3 года), 24 воспитанника младшего возраста (3-4 года), 38 детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет), 25 детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

Группа	Образовательная область	Количество детей (список)	Сформирован		частично сформирован		в стадии формирования	
			чел	%	чел	%	чел	%
1. Петушок (ранний возраст) 1,6-2года	ОО Социально-коммуникативное развитие	25	18	75	7	25	0	0
	ОО Познавательное развитие		13	54	11	42	1	4
	ОО Речевое развитие		12	50	11	42	2	8
	ОО художественно-эстетическое развитие		12	50	13	50	0	0
	ОО физическое развитие		15	62	10	38	0	0
2. "Мышка" (ранний возраст.) 2-3года	ОО Социально-коммуникативное развитие	14	10	78	4	22	0	0
	ОО Познавательное развитие		7	50	7	50	0	0
	ОО Речевое развитие		10	89	4	11	0	0
	ОО художественно-эстетическое развитие		8	78	6	22	0	0
	ОО физическое развитие		14	100	0	0	0	0
3. "Земляничка" (младший возраст) 3-4 года	ОО Социально-коммуникативное развитие	24	19	75	3	19	2	6
	ОО Познавательное развитие		19	69	3	19	2	13
	ОО Речевое развитие		17	56	4	25	3	19
	ОО художественно-эстетическое развитие		12	50	9	31	3	19
	ОО физическое развитие		21	81	3	19	0	0
4. «Сказка» (средний возраст) 4-5 лет	ОО Социально-коммуникативное развитие	19	14	77	5	23	0	0
	ОО Познавательное развитие		6	36	12	59	1	5
	ОО Речевое развитие		12	64	5	27	2	9
	ОО художественно-эстетическое развитие		12	68	7	32	0	0
	ОО физическое развитие		16	86	3	14	0	0
5. "Бабочка" (средний возраст)	ОО Социально-коммуникативное развитие	19	11	64	6	27	2	9
	ОО Познавательное развитие		6	36	12	59	1	5

4-5 лет	ОО Речевое развитие		14	77	5	23	0	0
	ОО художественно-эстетическое развитие		12	68	7	32	0	0
	ОО физическое развитие		16	86	3	14	0	0
Итого:								
6. Вьюнок (старший возраст) 5-6 лет	ОО Социально-коммуникативное развитие	25	13	54	12	46	0	0
	ОО Познавательное развитие		13	54	12	46	0	0
	ОО Речевое развитие		13	54	12	46	0	0
	ОО художественно-эстетическое развитие		14	58	11	42	0	0
	ОО физическое развитие		15	62	10	38	0	0
Итого:								
Сводная ОП 2-6 лет	ОО Социально-коммуникативное развитие	126	85	67	37	30	4	3
	ОО Познавательное развитие		64	51	57	45	5	4
	ОО Речевое развитие		78	62	41	32	7	6
	ОО художественно-эстетическое развитие		70	56	53	44	3	2
	ОО физическое развитие		97	77	29	23	0	0

- 8 обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет)

Образовательная область	Количество детей (список)	Сформирован		частично сформирован		в стадии формирования	
		чел	%	чел	%	чел	%
ОО Социально-коммуникативное развитие	8	4	50	4	50	0	0
ОО Познавательное развитие		2	33	6	75	0	0
ОО Речевое развитие		0	0	8	100	0	0
ОО художественно-эстетическое развитие		1	13	7	88	0	0
ОО физическое развитие		5	63	3	38	0	0

- 66 обучающихся подготовительных групп общеразвивающей направленности (6-7 лет);

Группа	Образовательная область	Количество детей (список)	Сформирован		частично сформирован		в стадии формирования	
			чел	%	чел	%	чел	%
9. "Ласточка" (Подготов. к шк. возраст) 6-7 лет	ОО Социально-коммуникативное развитие	22	20	93	2	8	0	0
	ОО Познавательное развитие		20	93	2	8	0	0
	ОО Речевое развитие		20	93	2	7	0	0
	ОО художественно-эстетическое развитие		20	93	2	8	0	0

	ОО физическое развитие		20	89	3	11	0	0
10. Колосок (Подготов. к шк. возраст) Жидкова С.М. Белякова А.К. 6-7 лет	ОО Социально-коммуникативное развитие	22	18	80	4	20	0	0
	ОО Познавательное развитие		17	77	5	23	0	0
	ОО Речевое развитие		17	77	5	23	0	0
	ОО художественно-эстетическое развитие		19	88	3	12	0	0
	ОО физическое развитие		22	100	0	0	0	0
"Солнышко" (подготов. к шк. возраст) 6-7 лет	ОО Социально-коммуникативное развитие	22	12	52	10	48	0	0
	ОО Познавательное развитие		13	57	9	43	0	0
	ОО Речевое развитие		12	52	10	48	0	0
	ОО художественно-эстетическое развитие		16	70	6	30	0	0
	ОО физическое развитие		16	70	6	30	0	0
Сводная ОП 6-7 лет	ОО Социально-коммуникативное развитие	66	50	88	16	12	0	0
	ОО Познавательное развитие		50	88	16	12	0	0
	ОО Речевое развитие		49	87	17	13	0	0
	ОО художественно-эстетическое развитие		54	90	12	10	0	0
	ОО физическое развитие		58	94	8	6	0	0

- 12 обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

Образовательная область	Количество детей (список)	Сформирован		частично сформирован		в стадии формирования	
		чел	%	чел	%	чел	%
ОО Социально-коммуникативное развитие	12	9	69	3	31	0	0
ОО Познавательное развитие		6	50	6	50	0	0
ОО Речевое развитие		3	27	8	73	0	0
ОО художественно-эстетическое развитие		4	38	8	62	0	0
ОО физическое развитие		9	69	3	31	0	0

Количество выпускников составило 78 человек, из которых все (100%) являются зрелыми для поступления в школу.

Вывод: Высокие показатели сформированной представлений и навыков детей групп общеразвивающей направленности, а также положительная динамика показателей развития детей группы компенсирующей направленности для детей с

тяжелыми нарушениями речи дают возможность сделать выводы об эффективности педагогических действий и правильно выбранных направлениях педагогической деятельности коллектива. Прослеживается положительная динамика в освоении образовательных областей «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» во всех группах.

Участие воспитанников МАДОУ «Детский сад № 146» в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

№ п/п	Название	Результат, количество участников.
1.	Участие в районном Международном конкурсе детского рисунка Моя Россия	1 ребенок - участник
2.	Участие в районном конкурсе детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	3 человека
3.	Районный конкурс мультфильмов «Рождественские МУЛЬТ истории»	3 место
4.	Участие в конкурсе «Мамочка - мой ангел»	4 детей
5.	Участие в городском фестивале детской песни «Поющие капельки» среди коллективов муниципальных дошкольных образовательных организаций города Нижнего Новгорода	7 детей
6.	Фестиваль детского творчества среди детей ДОО Автозаводского района «Новая детская волна».	12 человек
7.	Участие в городском конкурсе на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка»	11 детей – сертификат участника
8.	Конкурс елочных игрушек «Символ года - 2024»	7 детей 1- 3 место
9.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «В сказочном царстве»	15 человек – 1 место 1 – 3 место
10.	Районный конкурс новогоднего светового оформления дошкольных образовательных организаций «Автозаводских огней новогоднее сияние»	1 место
11.	Участие в Районном онлайн-фестивале патриотической песни «Песни нашей Победы»	10 детей 1 – 3 место
12.	Участие в Международной Олимпиаде для дошкольников «Муравей и сказки А.С.Пушкина»	4 детей - диплом 1 место (4 шт.)
13.	Участие в городском фотоконкурсе «Засветись»	18 детей
14.	Участие в IV областном чемпионате «BabySkills»	1 ребенок – 1 место

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 146». Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует нормативным документам, уровень эффективности педагогических воздействий на достаточном уровне. В течение года возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОО в различных конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий с использованием средств обучения и воспитания.

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с Программой (учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности детей, режимом дня).

Трудоемкость учебного плана составила в группах общеразвивающей направленности:

Возраст детей	1.6-3года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятий в неделю	10	10	10	12	13
Занятий в год	360	360	360	432	468

Трудоемкость учебного плана в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи:

Возраст детей	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятий в неделю	12	15	15
Занятий в год	432	468	468

Вывод: учебный процесс в Учреждении с января 2023 по май 2023 организован в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 146», адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад № 146» и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МАДОУ «Детский сад № 146». Количество часов, отведенных на образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в Учреждении нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году все выпускники МАДОУ «Детский сад № 146» выпустило в школу 60 детей: выпускники поступили в школы Автозаводского района: №6 – 23

чел., № 133 – 6 чел., № 127 – 13 чел., №36 – 3 чел., № 119 – 1 чел., № 126 – 2 чел., №136 – 1 чел. и в другие образовательные учреждения.

Учителя отмечают, что у выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная и речевая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

Ежегодно МАДОУ заключает договор о сотрудничестве с МАОУ «Школа № 127». Взаимодействие осуществлялось через участие учителя начальных классов в онлайн режиме.

Вывод: в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития. Освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования обеспечило получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровое обеспечение:

Педагогический коллектив насчитывает 21 педагогов (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, 16 воспитателей).

С высшим образованием – 16 (77%) человек, из них 11 (53%) человек с высшим педагогическим; со средним профессиональным – 5 человек (24 %), из них с педагогическим – 2 человека (10%).

Педагогический стаж до 10 лет имеют 2 человек (5 %); от 10 до 15 лет – 5 человек (20%), от 15 лет до 20 лет – 4 человека (20%), от 20 лет – 10 человек (48 %).

Квалификационная категория: высшая кв. категория – 8 человек (38%), первая кв. категория -7 человек (33%), СЗД - 2 человек (10%).

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсовую подготовку, участие в работе годовых семинаров на базе ДОО района, участие в методических мероприятиях и конкурсах.

Транслирование опыта практических результатов

В 2023 году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие в конкурсах разного уровня. Транслирование опыта на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 146», на персональных сайтах, на интернет-порталах nsportal.ru, maam.ru.

Достижения педагогов учреждения в конкурсах. Публикации педагогов учреждения в 2023 году.

Сотрудники	Награждены
Участие в районном фестивале - отвага, мужество и честь	3 место
Участие во всероссийском социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Участники конкурса
Участие в районном конкурсе «К вершинам профессионального педагогического мастерства»	Участники конкурса
Участие в районном фестивале детского творчества «Автозаводская детская волна»	Финалисты конкурса
Участие в городском фестивале детской песни «Поющие капельки» среди коллективов муниципальных дошкольных образовательных организаций города Нижнего Новгорода	Участники конкурса
Участие в открытом (городском) экологическом конкурсе «Цветущий Нижний» по озеленению уличных территорий образовательных организаций	Участник
Участие в районном конкурсе на лучшую организацию летней оздоровительной работы	Участник
Участие в районном конкурсе «К вершинам профессионального мастерства»	Участник
Участие в благотворительной акции «Игрушка в подарок ребенку-инвалиду»	Участник
Участие в районном конкурсе светового оформления	1 место
Участие в районном конкурсе новогодних композиций. В мире красоты и фантазии»	Участник
Участие в районном конкурсе-выставке новогодней открытки «Новогодние мотивы»	Участник

Публикации по направлениям инновационной деятельности

№ п/п	Наименование публикации	Жанр	Наименование издания (указ. ВАК, SCOPUS и др.)	Выходные данные	Количество п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6	7
1.	Детско-родительские отношения как важнейший фактор развития личности дошкольника с тяжелыми нарушениями речи	электр.	Сборник материалов Международной научно-практической конференции – Н.Новгород, 2021. – 250 с. (РИНЦ)	«Человек и общество в противоречиях и согласии»: Материалы научно-практической конференции. – Н. Новгород, НИ(ф) МГЭУ, ноябрь 2021. – С. 120-129.	0,6	Мурзина Е.Б., Павлова В.А., Карпова О.В.
2.	Роль семьи в речевом развитии ребенка	электр.	Сборник метериалов Международной научно-практической конференции – Н.Новгород, 2021. – 250 с. (РИНЦ)	«Человек и общество в противоречиях и согласии»: Материалы научно-практической конференции. – Н. Новгород, НИ(ф) МГЭУ, ноябрь 2021. –	0,4	Салова С.И.

				С.129 -135.		
--	--	--	--	-------------	--	--

Представление результатов инновационной деятельности на конференциях и семинарах

№ п/п	Название конференции (семинара)	Статус конференции (семинара)	Место и время проведения	Форма представления результатов	Тема
1	2	3	4	5	6
1.	Научно-практическая конференция «Человек и общество в противоречиях и согласии»	Международная	Н. Новгород, НИ(ф) МГЭУ, 25 ноября 2021.	публичное выступление	«Детско-родительские отношения как важнейший фактор развития личности дошкольника с тяжелыми нарушениями речи»;
2.	Научно-практическая конференция «Человек и общество в противоречиях и согласии»	Международная	Н. Новгород, НИ(ф) МГЭУ, 25 ноября 2021.	публичное выступление	«Роль семьи в речевом развитии ребенка»

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами. Педагоги ДОО систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Подбор кадров способствует качественной реализации ОП, ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В соответствии с программно-методическим обеспечением образовательной программы дошкольного образования ДОО укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический материал.

Библиотечный фонд методического кабинета постоянно пополняется методической литературой и насчитывает 640 единиц. Программное обеспечение

имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), информационной открытости деятельности ДОО, функционирует официальный сайт учреждения (адрес сайта <https://madou146.ru/>) Для осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДОО созданы необходимые условия: ноутбуки, проекторы мультимедиа с экраном. Методический кабинет оборудован компьютерным местом, с выходом в интернет, МФУ, цветным принтером.

Вывод: В ДОО имеется достаточное для эффективной организации образовательной деятельности учебно-методическое обеспечение. Информационное обеспечение в ДОО в неполной степени соответствует современным требованиям. Необходимо дополнительное информационно-коммуникативное оборудование для организации образовательной деятельности с детьми.

1.7. Оценка материально-технической базы, организации развивающей предметно-пространственной среды.

Учреждение размещено в двухэтажном панельном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Твердого, мягкого, хозяйственного инвентаря достаточно. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии).

В Учреждении функционирует спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивная площадка, имеющая оборудование для физического развития детей. Оборудованы помещения для организации образовательной деятельности с детьми: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда. Имеется детская библиотека. Для работы участников образовательного процесса оборудован методический кабинет.

На территории Учреждения имеются: 11 оборудованных участков для прогулок, спортивная площадка, площадка безопасности, метеоплощадка. По территории проходит экологическая тропа: аллеи с разнообразными видами деревьев, уголок леса, сад, огород, цветники для организации трудовой деятельности.

Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также прилегающей территории (участков), приспособленных для реализации ОП и АОП; материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей детей и коррекции недостатков развития детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В Учреждении обеспечена детям *доступность* всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, а также свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности. Среда, окружающая детей, обеспечивает *безопасность* их жизни, способствует укреплению здоровья, т.е. соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Все материалы и оборудование отвечают гигиеническим требованиям.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2023 году

Наименование	сумма
Песочная анимация, Робототехника	45125,00
Литература	28339,00
Уличное оборудование	97800,00
Тумба	9200,00
Игрушки	99000,00
Канцелярские товары	145000,00
Цифровое фортепиано	156900,00
Ноутбуки	120000,00

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают достаточные условия для полноценного всестороннего развития детей. Расширение материально-технической базы способствует качественной организации образовательной программы в ДОО. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

Перспективы развития и улучшение материально-технической базы ДОО:

- Установка видеонаблюдения;
- Дальнейшее компьютерное обеспечение образовательного процесса;
- Дальнейшее улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2023 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг.

В течение 2023 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 2 года показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходился на февраль месяц и составлял 19% от общего числа воспитанников, что привело к низкой посещаемости воспитанников Учреждения. Выявлена проблема. Нарушались принципы подгруппового выхода на прогулку. Чтобы повысить эффективность работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости, в 2023 году с воспитателями неоднократно проводились консультации на тему соблюдение режима дня и правил выхода на прогулку.

В годовом плане ДОО предусматривалась периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях Педагогического совета и оперативных совещания у заведующего. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. Оперативный контроль был направлен на оценку работы по охране жизни и здоровья детей, организацию режимных моментов, организацию питания, пополнение предметно-пространственной среды, планирования воспитательно-образовательной работы с детьми, санитарно-гигиенического состояния помещений, организацию работы специалистов. В течении года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости детей. Вопросы профилактики заболеваний рассматривались на оперативных совещаниях сотрудников ДОО и на встречах с родителями.

Перед проведением тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов в течение 5 дней с момента завершения контроля, на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

Сбор информации для анализа включал: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, беседы с педагогами, анализ содержания развивающей предметно-пространственной среды в группах, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытые просмотры мастер-классов, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Вывод: В МАДОУ «Детский сад № 146» в 2023 году функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовался мониторинг. Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости выявил отрицательную динамику показателей заболеваемости в 2023 году. Выявлены причины повышения уровня заболеваемости. Намечены пути решения проблем. Внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности Учреждения.

Исходя из цели российской образовательной политики, в Концепции модернизации российского образования – «развитие личности» способной к самоопределению и самореализации, а также значимости гармоничного развития ребенка, педагоги Учреждения находятся в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию воспитательного процесса.

- Учреждение осуществляло свою деятельности в соответствии с нормативно-правовым обеспечением.
- Задачи, поставленные в 2023 году выполнены в полном объеме.
- Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.
- В Учреждении осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям.
- Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.
- Обновилась материально-технической база.

II. Анализ показателей деятельности Учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	178
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	178
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	178/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20/5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20/5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	20/5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек / 77 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 10 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек / 64 %
1.8.1	Высшая	6 человек / 38 %
1.8.2	Первая	6 человек / 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	Человек / %

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек / 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек / 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	178 человек / 19 человек (9 детей на 1 педагога)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь: 761, 7 кв. м на 1 восп, 3 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	141,4 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



В.А. Павлова

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено
печатью в количестве 29
двадцать девять листов.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 146»
В.А. Павлова

03 2024 года

